



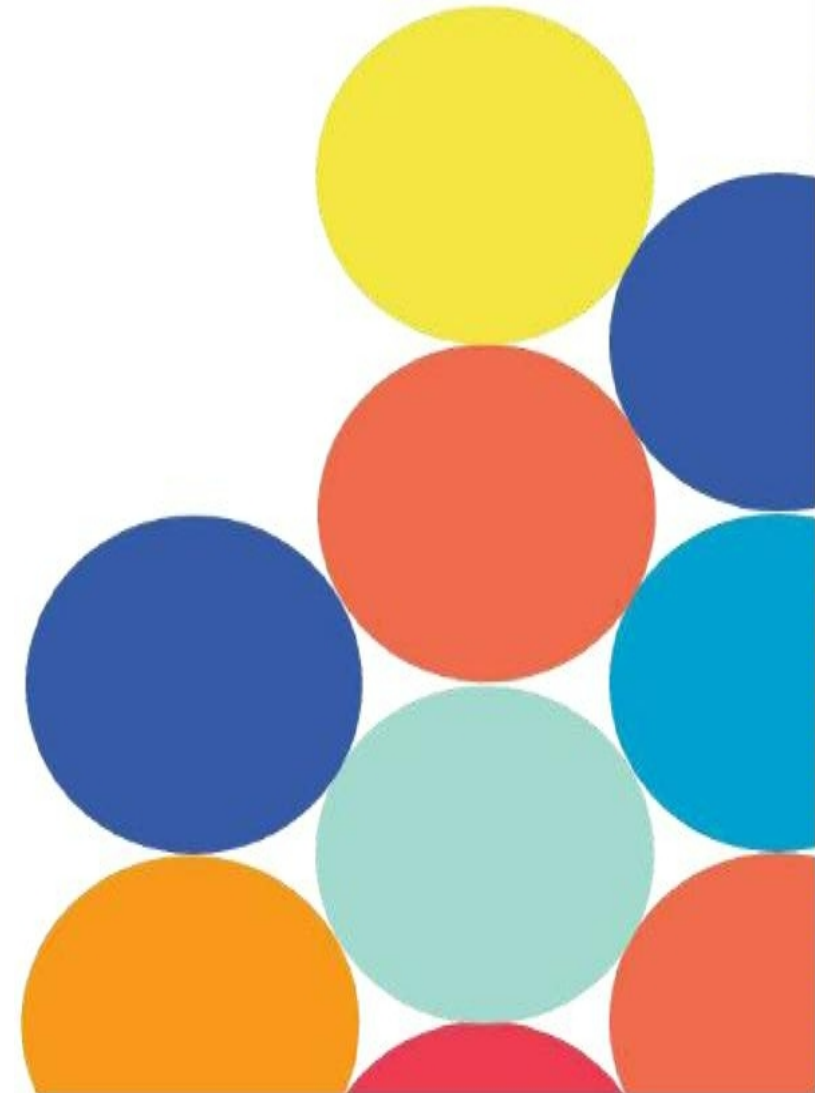
Sataedun koulutuspalveluista

Tarkastuslautakunta 15.12.2025

rehtori Anne Laine

Koulutuspalvelut

- Opintoalat
- Hyvinvointi, Palvelu, Rakentaminen ja kuljetus, Teknologia, Ohjauspalvelut
- Opintoalojen koulutuspäälliköt
- Ville Huhtala, Marjatta Mäkivaara- Vahtera, Olli - Pekka Ojalainen,
- Sanna-Mari Pudas- Tähkä, Hannele Tuomainen
- Rehtori Anne Laine, Heli Sulkava apulaisrehtori



Pedagoginen tiimi



Pedagoginen käsikirja

Pedagoginen käsikirja on osa Sataedun strategian toimeenpanoa. Pedagogiseen käsikirjaan on koottu johtamisen ja tiedolla johtamisen periaatteet sekä opetus- ja ohjaustyöhön liittyviä tavoitteita ja toimenpiteitä.

Pedagoginen käsikirja on muokkautuva, päivittyvä, täydennettävä ja muuttuva asiakirja.

Pedagogisen käsikirjan hyväksyy yhtymähallitus.



PEDAGOGISET LAATULUPAUKSET

1. Tarjoamme opetusta ja ohjausta viitenä päivänä viikossa.
2. Opintojen alkuvaiheessa on enemmän opetusta omissa oppimisympäristöissämme. Opintojen myöhemmässä vaiheessa painottuu työpaikalla tapahtuva oppiminen.
3. Toteutamme näytöt käytännön työtehtävissä todellisissa työympäristöissä. Erikseen määritellyissä tutkinnoissa tästä on poikkeuksia.
4. Vahvistamme jatkuvasti opettajien HOKS-osaamista.
5. Huolehdimme siitä, että kansainvälisyys on osa HOKS-prosessia.
6. Kaikissa tutkinnoissamme on ajantasaiset OATit ja HANSUT ja hyväksytämme ne tutkintotoimielimessä.
7. Varmistamme oppimisen tuen ja ohjauksen opetuksen toteuttamisessa ja arvioinnissa.
8. Jatkamme kokeilevan pedagogian kehittämistä.
9. Vahvistamme ja varmistamme opiskelijoiden työelämätaitoja.
10. Kehitämme edelleen työelämän kaltaisia oppimisympäristöjä kuten työsalit, salongit, opetusravintolat, Kieppi, Mewet-koti jne.
11. Laajennamme ja vahvistamme työelämäyhteistyötä.

PEDAGOGIIKKA JA OPPIMISYMPÄRISTÖT

Sataedun tavoitteena on olla edelläkävijä tulevaisuuden oppimisympäristöissä ja pedagogisessa kehittämisessä, mikä tarkoittaa opetustilojen lisäksi pedagogisia ratkaisuja.

Oppimista tapahtuu sekä perinteisissä luokkatiloissa, työsalissa, palvelutoiminnassa, digitaalisissa oppimisympäristöissä että työelämäyhteistyössä.

Pedagogisessa käsikirjassa oppimisympäristöjä on tarkasteltu pedagogisesta näkökulmasta. Monipuoliset oppimisympäristöt tuottavat tavoitteiden mukaista oppimista silloin kun opetuksen suunnittelussa otetaan huomioon opettajan osaaminen, opetustilanne, oppija ja toteutustapa.

Sataedussa kiinnitetään erityisesti huomiota hyvinvointityöhön ja yhteisöllisyyteen ja tämä näkyy niin pedagogisessa kehittämisessä kuin myös hyvinvointiväyissä oppimisympäristössä.



Kuvio 1. Oppimisympäristöjä ja oppimisympäristöjä

Tutkinnoista

- **Tutkinnon perusteet** on Opetushallituksen määräys. OPH päättää perustutkintojen, ammattitutkintojen ja erikoisammattitutkintojen tutkinnon perusteista ja ammatilliseen koulutukseen valmentavan koulutuksen (TUVA) perusteista.
- **Osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelma (OAT)** tulee laatia ammatillisiin tutkintoihin ja TUVA -koulutukseen. Suunnitelma kattaa ne tutkinnon tai koulutuksen osat, joita Sataedussa järjestetään ja on tutkinto- ja/ tai koulutuskohtainen.
- **Osaamisen hankkimisen toteuttamissuunnitelmassa (TOTSU)** määritellään tutkinnon tai valmentavan koulutuksen edellyttämän osaaminen hankkiminen.. Suunnitelman tulee sisältää: opintojen eteneminen ja järjestäminen, tutkinnon osittain opetuksen tarkempi sisältö ja toteutus, oppimisympäristöt, oppimismateriaalit ja -tehtävät sekä palautteen anto.



Tutkinnoista

- Perustutkinnot
- Ammattitutkinnot
- Erikoisammattitutkinnot
- Tutkinnon osat, osa tutkinnot
- TUVA
- Tuva-koulutukseen voi kunta ohjata vailla opiskelupaikkaa olevia oppivelvollisia.
- Toiminnan ohjauskokeilun aikana mahdollisuus vapaammin järjestää tutkintokoulutusta (muutamia rajoituksia lukuun ottamatta)



Oppivelvollisuus, TUVA, Tekniikka startit



Oppivelvollisuus on lakisääteinen velvoite suorittaa perusopetus ja sen jälkeen toisen asteen koulutusta, kunnes nuori täyttää 18 vuotta tai suorittaa toisen asteen tutkinnon



Oppivelvollisuus laajeni elokuussa 2021 kattamaan myös toisen asteen koulutuksen, joka on maksutonta toisen asteen tutkinnon suorittamiseen asti tai siihen asti, kunnes nuori täyttää 20 vuotta.



TUVA eli tutkintokoulutukseen valmentava koulutus, joka valmentaa ammatilliseen koulutukseen siirtymistä Koulutus tarjoaa valmiuksia opiskelutaitoihin, vahvistaa oppiaineiden ja kielten osaamista sekä kehittää arjen taitoja, ja se kestää enintään 38 viikkoa



Tekniikka startti -Sataedun erikoisuus- paikallisesti tarjottava tutkinnon osa. Tuvan vaihtoehto ”tekeville ja touhuaville oppijoille”



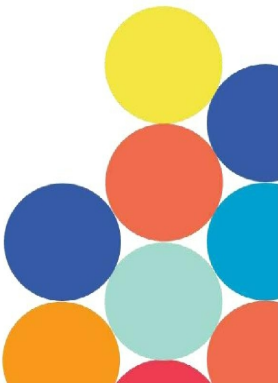
Hakeminen ammatilliseen koulutukseen

- Yhteishaku on valtakunnallinen hakujärjestelmä.
- Sataedun yhteishaun koulutustarjonta ehdotuksessa aloituspaikkojen määrässä huomioidaan peruskoulun päättävien ikäluokkien koko.
- Valmistelussa otetaan huomioon työvoimatarpeen muutos Satakunnassa.
- Jatkuva haku on joustava tapa hakea koulutukseen ympäri vuoden. Se on tarkoitettu erityisesti aikuisille ammatillisten tutkintojen tai niiden osien suorittamiseen. Koulutuksen järjestäjät määrittelevät itse jatkuvan haun ajankohdat, valintaperusteet ja menettelytavat.
- Harkinnanvarainen haku on valintamenettely, jota käytetään koulutukseen haussa silloin, kun perinteisellä pisteytyksellä ei saada selville hakijan soveltuvuutta tai kun hakijalla on erityinen syy tulla huomioiduksi. Syitä harkinnanvaraiseen hakuun voivat olla esimerkiksi oppimisvaikeudet, sosiaaliset syyt, ulkomaalainen todistus tai kielitaidon riittämättömyys.



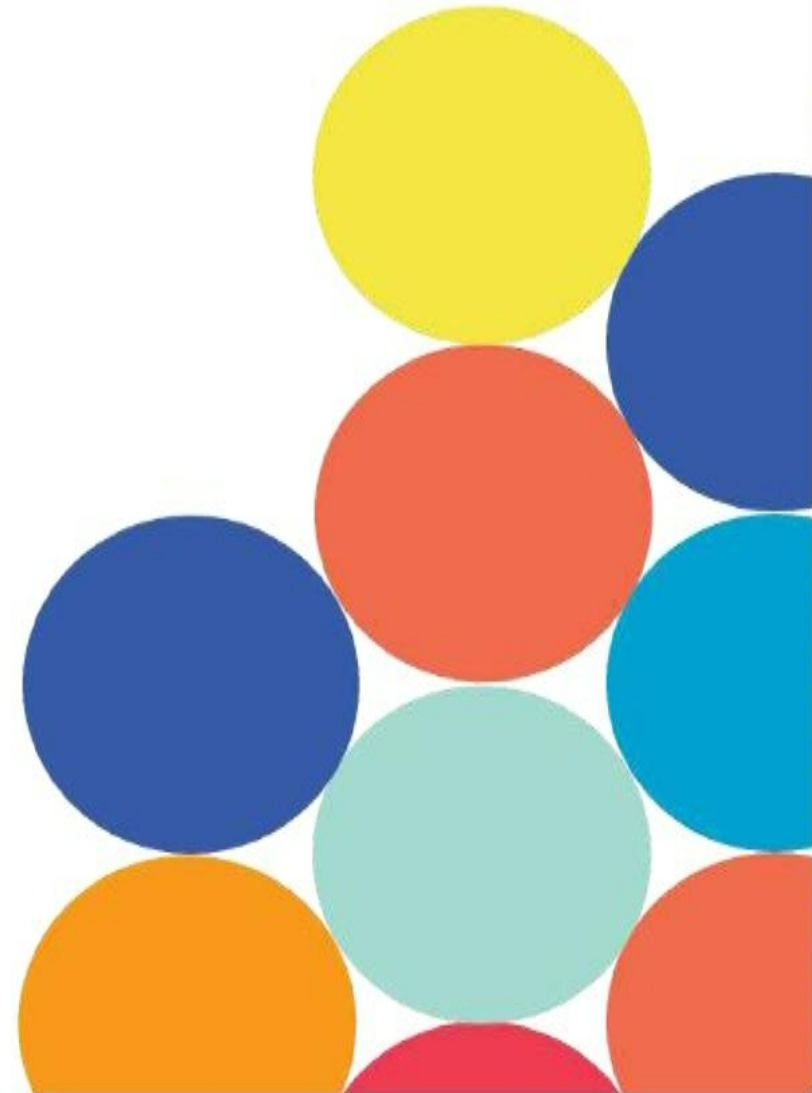
Oppimisen tuki ammatillisessa koulutuksessa

- Oppimisen tuki/ erityisopetus on:
- Opettajan ja muun henkilökunnan tarjoamaa pedagogista ja ohjauksellista tukea, joka auttaa opiskelijaa saavuttamaan tutkinnon tavoitteet.
- Se voi olla esimerkiksi yksilöllistä ohjausta, apuvälineitä, rauhallisempi oppimisympäristö, selkeämpiä tehtäviä tai joustavia aikatauluja, ja se kirjataan henkilökohtaiseen osaamisen kehittämissuunnitelmaan (HOKS).
- Tuen tarkoituksena on ennaltaehkäistä vaikeuksia ja varmistaa, että kaikilla on mahdollisuus menestyä opinnoissaan
-



Erityinen tuki

- Oppivelvollisuuslainsäädännön myötä ammatilliseen koulutukseen hakeutuu aiempaa enemmän vaativaa erityistä tukea tarvitsevia nuoria. Tuen tarpeet ovat moninaisia ja haastavia.
- Lainsäätäjälle lienee ollut yllätys, kuinka paljon vaativaa ja monimuotoista tukea tarvitsevia opiskelijoita on. He kaikki eivät mahdu erityisoppilaitoksiin
- Ammatillisen koulutuksen kentällä käydään keskustelua siitä, mikä on näiden opiskelijoiden oikea opiskelupaikka, mihin he kuuluvat ja kenellä on osaamista ja resursseja tukea heidän opintojaan.
- Miten saadaan Satakuntaan lisää vattivan erityisen tuen koulutuspaikkoja?
 - Alueellisen yhteistyön lisääminen



Oppimisen tuki ammatillisessa koulutuksessa

Erityisopetuksen syyt:

NEPSY, ADHD, autismin kirjo

Mielenterveyden ja jaksamisen haasteet

Spesifit oppimisvaikeudet esimerkiksi matematiikka

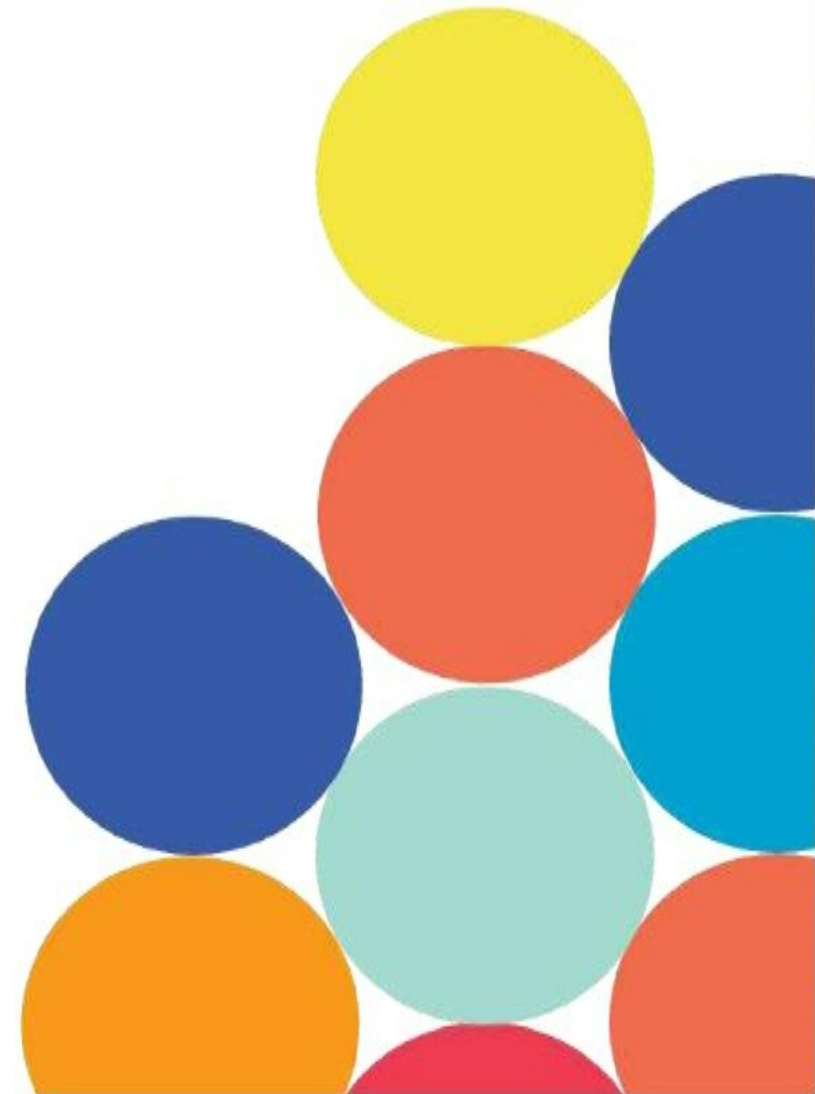
Laaja-alaiset oppimisen vaikeudet, oppimisen taitojen puutteet

Häiriökäyttäytyminen

Usein syyt ovat päällekkäisiä ja monikerroksisia

Opastamo

- Sataedun opiskelijat ovat ottaneet omakseen syyskuussa toimintansa aloittaneet Opastamot. Kankaanpään, Kokemäen ja Ulvilan toimipaikkojen Opastamot kokoavat opiskelijan ohjaus- ja tukipalvelut samaan tilaan. Opastamoissa voi tavata erityisopettajia, opinto-ohjaajia, opettajia, kuraattoreita ja koulupsykologeja. Siellä saa myös uraohjausta, tietoa oppisopimuksesta ja eri yhteistyökumppanien palveluja kuten asumisneuvontaa.
- Tilojen vakiovarusteisiin kuuluvat rennot sohvat tai säkkituolit sekä lautapelit ja palapelit. On ollut hauska huomata, että perinteiset pelit kiinnostavat koulubussia odottavia usein omaa kännykkää enemmän. Jotain vieläkin tärkeämpää on se, että siellä on aikuinen lähellä, valmiina juttelemaan ja auttamaan.
- Vaikka kaikilla toimipaikoilla ei ole Opastamoa, ovat vastaavat palvelut opiskelijoiden saatavissa myös muissa toimipaikoissa.



Koulutuspalvelut

Opettajat

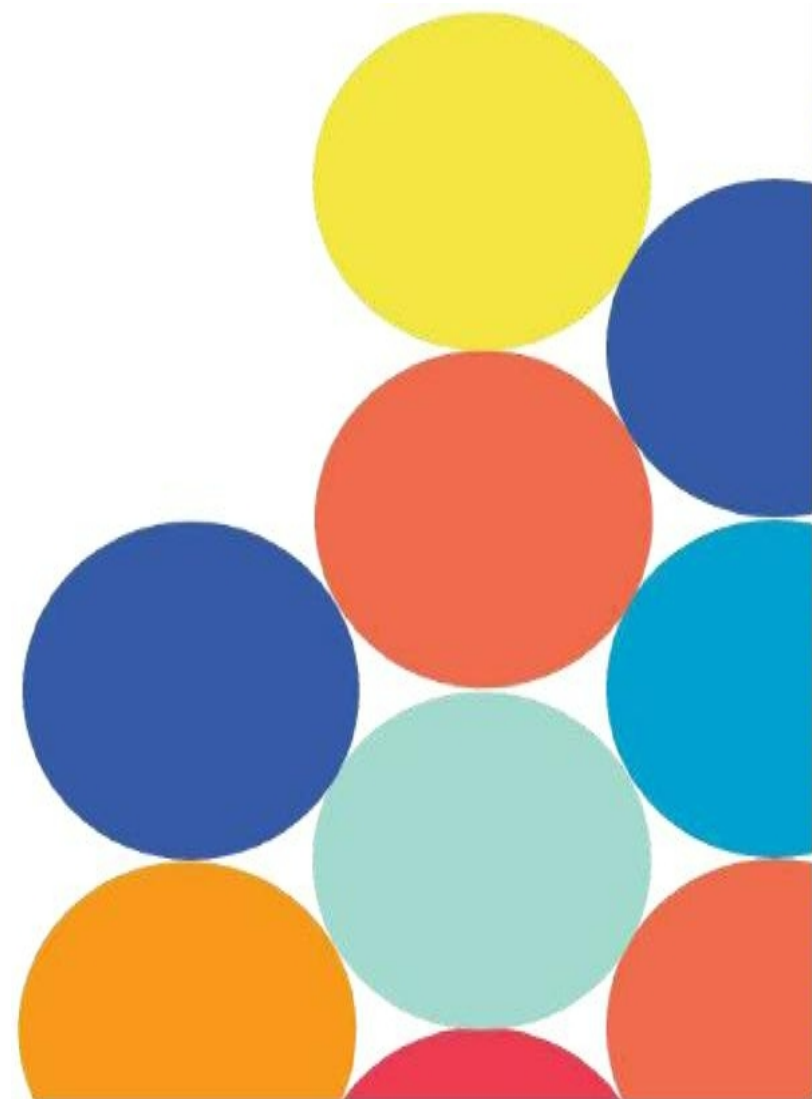
Koulutusohjaajat

Erityisopettajat

Opinto-ohjaajat

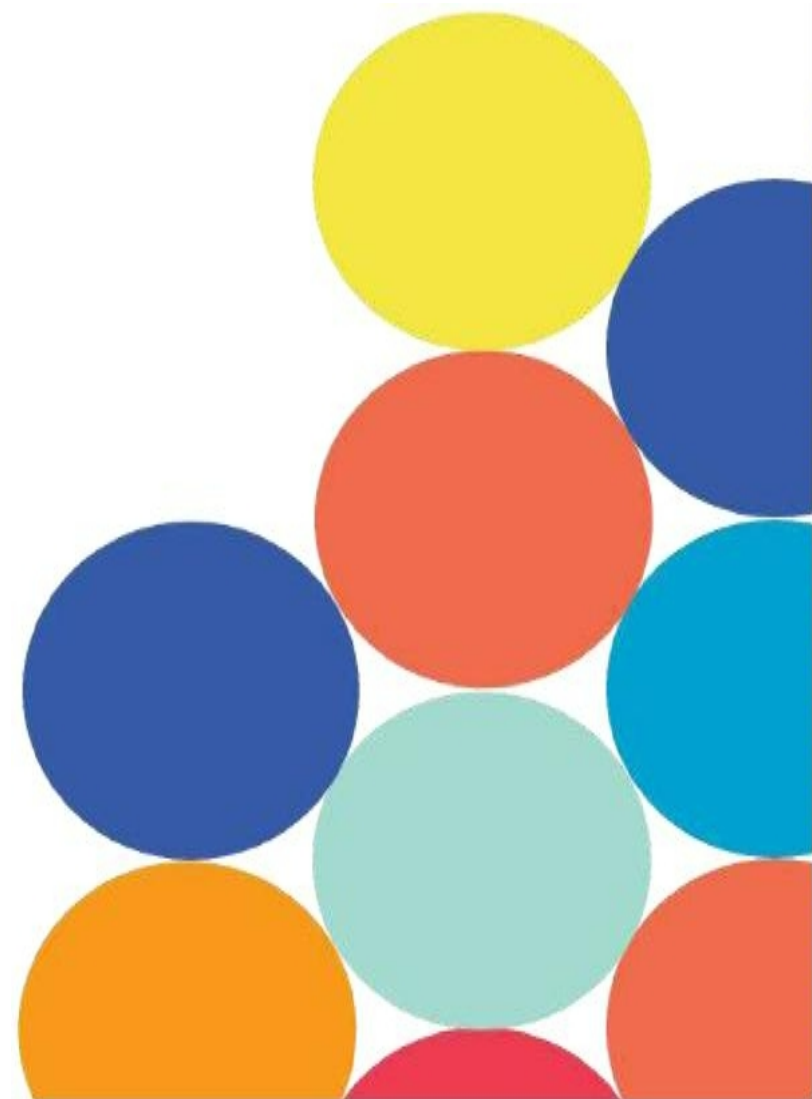
Palvelu opintoalalla alkaa uusi tiimimalli, jossa yhdistetään ruokapalvelut ja cateringala yhdeksi kokonaisuudeksi.

Vahva laatulupauksemme: Opetusta ja ohjausta viitenä päivänä viikossa.



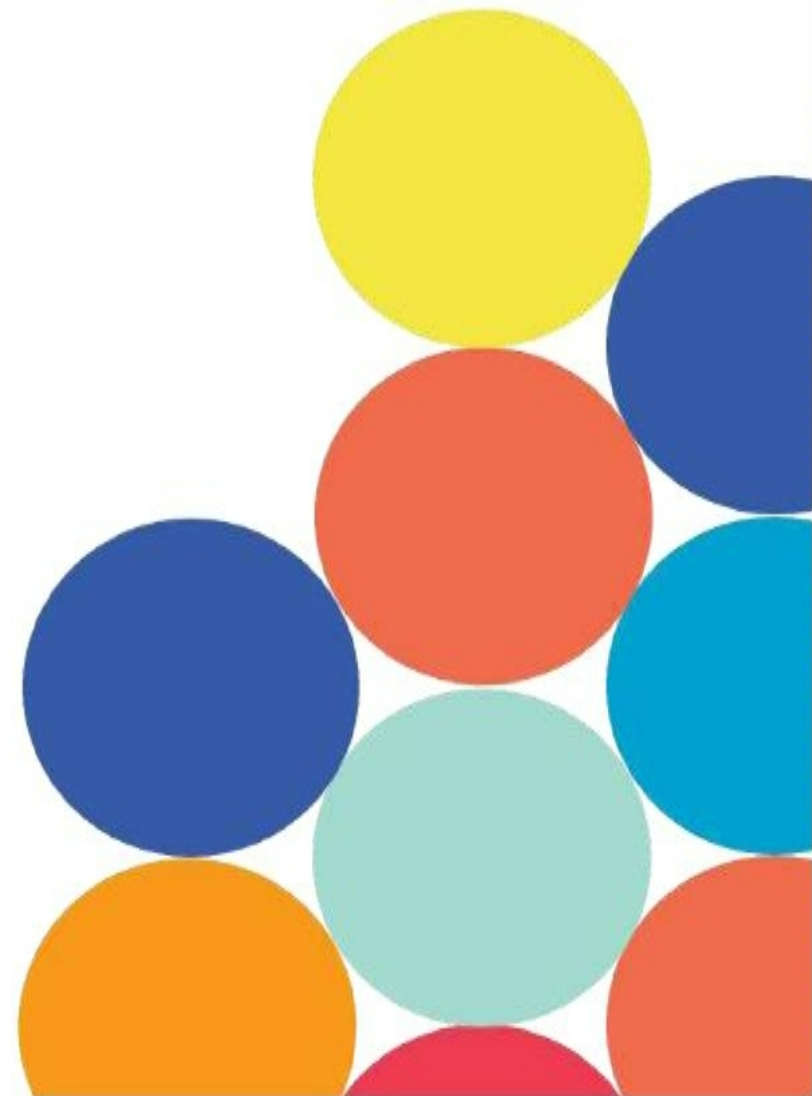
Opetus ja ohjaus Sataedussa

- Oppiminen erilaisissa ympäristöissä oppilaitoksissa, digimalleilla ja työelämässä tapahtuvalla oppimisella ja näiden moninaisina yhdistelminä.
- Kännykät eivät meillä samanlainen haaste kuin perusopetuksessa, koska lainsäädäntö antaa jo nyt mahdollisuuden ottaa pois opetusta häiritsevä esine/asia.
- Opiskelijoiden tuki (kuraattorit, psykologit, t-hoitajat, lääkäri) vaihtelee eri toimipaikkojen välillä paljonkin.
- Opiskelijoiden osaaminen moninaista: arviointi 1-5 ja näiden lisäksi myös mukautetut arvioinnit. Tutkintotodistuksen saadakseen osaaminen vaihtelee siis kiitettävästä-tyydyttävään- mukautettuun arviointiin

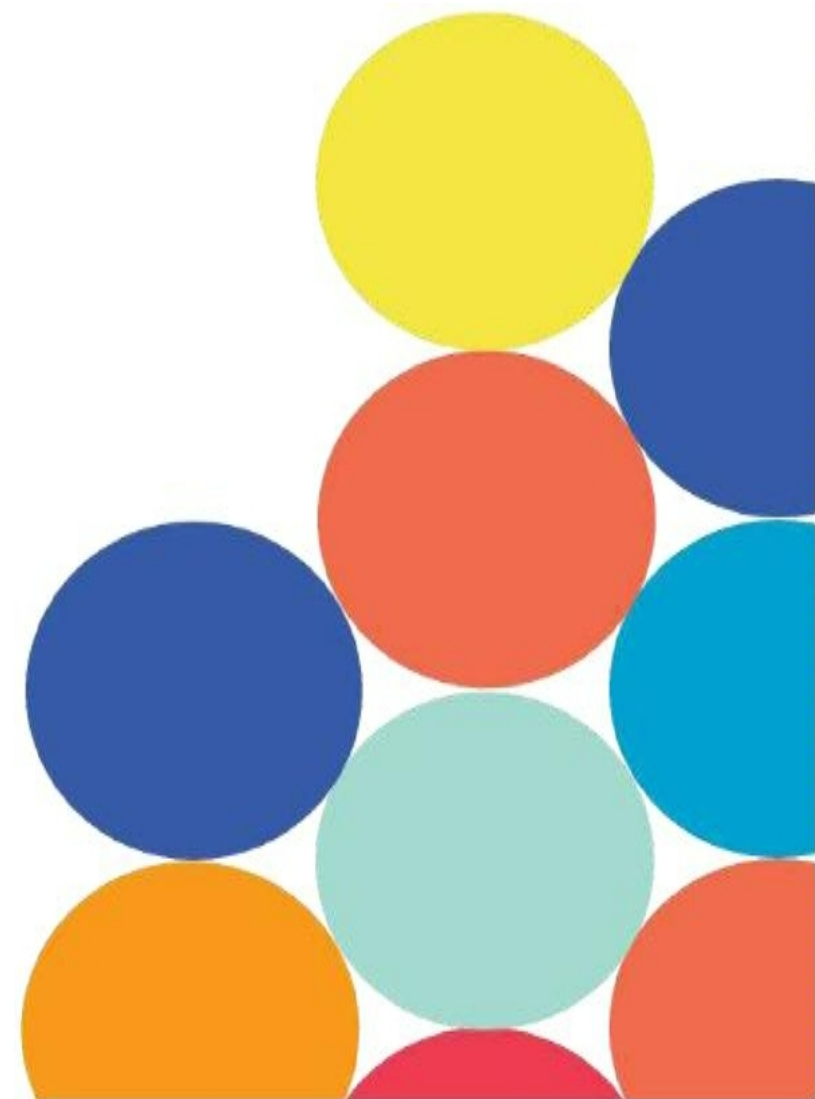


Apulaisrehtori Heli Sulkava

- vastuu ISO9001 mukaisesta toimintajärjestelmästä koulutuspalveluiden osalta,
- tutkintokoulutuksen sisällöstä ja toteuttamisesta päättävän tutkintotoimielimen puheenjohtajuus (OAT, TOTSU),
- työelämäyhteistyön koordinointi ml. työpaikalla tapahtuva oppiminen, työelämäpalautteiden käsittely ja
- työpaikkaohjaajakoulutuksen kehittäminen.



Pedagoginen johtaminen Erasmus+ vaihto



Opetus ja ohjaus Sataedussa

- Koulutusohjaajat opetuksen ja ohjauksen tukena
- Jatkossakin opetusta ja ohjausta on saatavilla viitenä päivänä viikossa
- Opetuksen ja ohjauksen tueksi perustettiin Sataedun Opastamot



Tavoitteista

- Jatko-opintoihin siirrytään, mutta ei välittömästi tutkinnon suorittamisen jälkeen
- Ammattikorkeakoulut tarvitsevat ammatillisen tutkinnon suorittaneita- pelkkää lukio väylää tulevat eivät riitä, varsinkin kun osa lukion käyneistä tulee suorittamaan ammatillisen tutkinnon.
- Työllistyminen- entistä tärkeämmässä asemassa
- Yhteiskunta vastuu tutkinnot
- Yritysten halu palkata ”erityisiä, erilaisia” tutkinnon suorittaneita, täsmätyökykyisyys



Opiskelijatytyväisyys

- Mittarit/kyselyt
- Suorat viestit – palaute eri järjestelmistä
- Tapaamiset (kyselytunnit, ”kahvitunnit”, jory, peda tiimi)
- Yhteinen tekeminen (esim. Jääpallon MM kisat Porissa)
- Turnaukset, ”kilpailut”
- Ryhmyttäminen
- Alatapaamiset
- Rehtori opiskelijana alalla- päivät jatkuvat



Opiskelijatyytyväisyys

- Kokonaisuutena hyvinvointi, tyytyväisyys on hyvällä tasolla
- Aina on yksittäisiä tilanteita, asioita, ratkaisuja jotka eivät tyydytä opiskelijaa/huoltajaa (AVI:n ratkaisut)
- Yhteiset lakiin, turvallisuuteen liittyvät pelisäännöt
- Yhteisöllisyys tärkeää
- Morjestelukulttuuri



Tyytyväisyys

- Yhteinen Sataedu
- Pinnan alla edelleen: Ammatillisessa koulutuksessa on viimeisen kymmenen vuoden aikana, joka vuosi ollut joku muutos (osaamisperusteisuus, arviointiasteikon muutos kahteen eri kertaan, reformi, opiskelijahuollon uudistus, oppivelvollisuus jne. jne)
- Toiminnanohjauskokeilu ja sen mahdollisuudet
- Hyvä arki



Ammatillisen koulutuksen opiskelijat viihtyvät opinnoissaan jopa paremmin kuin lukiolaiset ja peruskoululaiset

- <https://www.kuntaliitto.fi/tiedotteet/2025/ammattillisen-koulutuksen-opiskelijat-viihtyvat-opinnoissaan-jopa-paremmi-kuin-peruskoululaiset-ja-lukiolaiset>
- Vastikään julkaistun Terveiden ja hyvinvoinnin laitoksen (THL) kouluterveyskyselyn mukaan 80 prosenttia toisen asteen ammatillisessa koulutuksessa opiskelevista kertoo pitävänsä koulunkäynnistä. Osuus on kyselyssä mukana olevista koulutusmuodoista selvästi korkein, ohi perusopetuksen ja lukion.



Kiitos!

Koulutus on tehokkain ase, jonka avulla voit muuttaa maailmaa.

- Nelson Mandela

